**Школьная конференция «Героические подвиги защитников Отечества»**

Героями не рождаются,Героями становится.

Война… Страшное слово, за которым кровь, смерть, страдания, искалеченные судьбы, разрушенные семьи. Наше поколение знает о реалиях Великой Отечественной войны из рассказов бабушек и дедушек, учителей, из газетных статей, из художественных и документальных фильмов.

Война.… Даже от этого слова веет чем-то холодным, нагоняющим тоску и ужас. Война всегда была суровым испытанием не только для всего народа, но и для каждого человека в отдельности, потому что победа или  поражение всегда зависели от суммы усилии и веры человека. Именно здесь и раскрываются героические характеры людей, способных идти на самопожертвование бесконечно любящих свою Родину, сохраняющих преданность ей до последнего вздоха, завоевавших у своих врагов победу не только для себя, но и для своих детей и внуков, а значит и для нас.

Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года и закончилась победой нашего народа 9 мая 1945 года. Дорогой ценой досталась нашему народу победа. Почти четыре года, 1418 дней, шла война. Это были годы лишений, горя, тяжёлого труда. Разорены города и сёла, выжжены поля, оборваны мечты и надежды советских людей. На Фронт уходили ребята и девушки, едва закончив школу. В России погибло более 7 миллионов людей. Вместе с тем это были годы мужества, беззаветной любви к Родине.

2 февраля 2013 года исполнилось 70 лет со дня победы в Сталинградской битве. В директиве Гитлера №41 от 5 апреля 1942 года целью ставилось: овладеть промышленным городом – Сталинградом, предприятия которого выпускали военную продукцию ( заводы «Красный Октябрь», «Баррикады», «Тракторный»); выйти к Волге, по которой в кротчайший срок можно было попасть в Каспийское море, на Кавказ, где добывалась необходимая для фронта нефть. Этот замысел Гитлер планировал осуществить силами одной 6-й полевой армии Паулюса всего за неделю – к 25 июля 1942 года.

С 14 июля 1942 года Сталинградская область была объявлена Указом Президиума Верховного Совета СССР на осадном положении.

Мы засыпали с думой о тебе.

Мы на заре включали  репродуктор,

Чтобы услышать о твоей судьбе

Тобою начиналось наше утро.

В заботах дня десятки раз подряд,

Сжимая зубы, затаив дыханье, твердили мы:

-Мужайся, Сталинград!

Сквозь наше сердце шло твое страданье.

Сквозь нашу кровь струился горячо

Поток твоих немыслимых пожаров.

Нам так хотелось стать к плечу плечом

И на себя принять хоть часть ударов.

**Выступление ученика 9 класса Финтисова Владимира «Героические подвиги защитников волжской твердыни».**

По замечанию немецких генералов, русского солдата всегда отличала от западного неприхотливость, выносливость, способность воевать в самых жестоких условиях и при этом невероятная надежность. Эти качества были присуще и оружию, которым наши солдаты завоевали победу.

Всего за 4 года в условиях войны были созданы образцы лучшего в мире оружия: винтовки, гранаты, танки, самолёты, артиллерийские установки... Их разрабатывали наши учёные и специалисты, их делали на заводах труженики тыла, в основном, женщины и дети. Поистине Великой Отечественной была эта война.

**Выступление Черникова Никиты, ученика 11 класса с темой «Оружие победы».**

С каждым весенним праздником Победы все дальше уходят от нас военные годы. Уходят ветераны Великой Отечественной войны. Уходит и память о той войне. Что знает о войне ваш ровесник? Две-три битвы да имя великого полководца. И эта война уже представляется какой-то далекой войной из предыдущего столетия. А между тем живо еще поколение, которое помнит эту войну и может рассказать о ней. «Дети войны» - так называют это поколение.

По нашему детству

 Война прокатила.

 Страданья и горе

 Мы знали в лицо.

 На прочность нас также

 Война испытала,

 Как наших ушедших

 В сраженье отцов.

**Выступление ученицы 11 класса «Детство, опалённое войной».**

В летописи Великой Отечественной войны особое место занимает героическая оборона Ленинграда, который 900 дней находился в кольце вражеской блокады.

На долю его жителей выпали неимоверные лишения и трудности. Они жили под постоянными бомбёжками и обстрелами, мёрзли, умирали с голода.

Ловили кошек, собак, птиц, из столярного клея варили суп…

Я жил зимою в Ленинграде…

 Да, я не скрою: в эти дни

 мы ели землю, клей, ремни;

 но съев похлёбку из ремней,

 вставал к станку упрямый мастер,

 чтобы точить орудий части,

 необходимые войне.

 Но он точил, пока рука

 могла производить движенья.

 И если падал – у станка,

 как падает солдат в сраженье.

Наряду со взрослыми ужасы блокады испытали на себе и дети.

Вместе они защищали город. Дети тушили зажигалки, работали на заводах, в сельском хозяйстве, помогали людям, ослабевшим от голода.

Вед. На развороченном пути

 Стоит мальчишка лет пяти.

 В глазах расширенных истома,

 И щёки белые, как мел.

 -Где твоя мама, мальчик?

 - Дома.

 - А где твой дом, сынок?

 -Сгорел.

 Он сел. Его снежком заносит.

 В его глазах мутится свет.

 Он даже хлеба не попросит.

 Он тоже знает: Хлеба нет.

Блокада – далеко как это слово

 От наших с вами мирных светлых дней.

 Произношу его и вижу снова

 Голодных, умирающих детей.

**Выступление Бабаевой Риты, ученицы 11 класса «дети блокадного Ленинграда»**

Мы никогда не забудем людей, защитивших грудью нашу Родину от ненавистных врагов.

**МИНУТА МОЛЧАНИЯ.**

**1 чтец.** Через века, Через года Помните О тех, Кто уже не придёт Никогда! Пожалуйста, помните!

Прошла война, прошла страда,

 Но боль взывает к людям:

 «Давайте, люди, никогда

 Об этом не забудем.

Пусть память верную о ней

 Хранят, об этой муке,

 И дети нынешних детей,

 И наших внуков внуки…

Затем, чтоб этого забыть

 Не смели поколенья.

 Затем, чтоб нам счастливей быть,

 А счастье – не в забвенье!

Я хочу, чтобы новые поколения детей знали о героизме своих ровесников, вдохновлялись их подвигами, чтобы те мальчишки и девчонки стали для них не только легендой, но и высоким образцом человеческой души, достойными восхищения и подражания.

Я надеюсь, что детям никогда не придется испытать те ужасы, которые обрушивает на людей война.

Самое большое, что мы можем сделать в благодарность,- это сохранить в памяти историю наших дедушек и бабушек, передавая её из поколения в поколение.